



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

Nr. 186/25.10.2019

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE

Scoala Gimnaziala Speciala Maria Montessori Bacau

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „**Educația, o șansă pentru fiecare!** - POCU/74/6/18/105194”
a 1 (unu) post de expert în afara organigramei institutiei,
în cadrul Subactivității 3.2 „Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii”
pentru perioada decembrie 2019, data semnării contractului individual de munca (dar nu mai devreme de 11 zile de la data aprobării Notificării expertilor de către OI POCU) – 16.05.2021

I. INFORMAȚII PROIECT

Scoala Gimnaziala Speciala “Maria Montessori” Bacau implementează în perioada mai 2018 – mai 2021 **Proiectul „Educația, o șansă pentru fiecare!”**, proiect finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară “Educație și competențe”, Componenta 1 Programul “Școală pentru toți” în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.1 Bacau, Scoala Gimnaziala “Octavian Voicu” Bacau, DGASPC Bacau și Centrul Roman pentru Educație și Dezvoltare Umană București.

Valoarea totală a proiectului este de **5.034.601,44 lei**, din care: **4.279.411,23 lei** valoarea cofinanțării UE; **666.515,42 lei** valoarea finanțării nerambursabile din bugetul național și **88.674,70 lei** valoarea cofinanțării eligibile a beneficiarului.

Perioada de implementare a proiectului 17 mai 2018 – 16 mai 2021.

Obiectivul general al Proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului la o educație de calitate pentru 516 copii dezavantajați socio-economic, din care 391 de copii cu cerințe educaționale speciale (CES) din învățământul preșcolar, școlar primar și secundar din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale “Maria Montessori” Bacau, a Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr.1 Bacau și a Școlii Gimnaziale “Octavian Voicu” Bacau prin realizarea unei abordări integrate a măsurilor de prevenire și intervenție ce vor viza atât optimizarea ofertei educaționale prin îmbunătățirea programelor și

dotarilor educationale, sprijinirea elevilor prescolari si scolari sa depaseasca dificultatile sociale, cognitive si emotionale cu care se confrunta precum si prin stimularea politicilor educationale si a moblizarii comunitatii in sustinerea procesului de asigurare a accesului egal la educatie, desegregare si asigurarea unei educatii incluzive si de acces la educatie pentru toti copii si in special pentru copii cu cerinte educationale speciale din judetul Bacau.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

II.1. - Subactivitatea 3.2 Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii

„Avand in vedere faptul ca scopul proiectului consta in asigurarea unei interventii integrative la nivelul scolilor prevazute in cadrul proiectului cat si la nivelul beneficiarii direct (copii, parinti, profesori) iar fiecare beneficiar va participa la activitati diverite in diferite momente ale proiectului si pentru a exista o coordonare eficienta a monitorizarii evolutiei fiecarui beneficiar (copil, parinte, profesor) cuprins in cadrul proiectului se va realiza departamentul de monitorizare activitati directe cu beneficiarii - departament integrator al tuturor activitatilor care se realizeaza cu copii la nivelul fiecarei scoli dar si la nivelul intregului proiect astfel incat sa existe o viziune de ansamblu asupra evolutiei tuturor beneficiarilor cuprinsi in proiect. Pe baza criteriilor de selectie a grupului tinta in cadrul proiectului responsabilii monitorizare vor realiza selectia grupului tinta. evaluarea initiala a membrilor grupului tinta, repartizarea acestora in functie de caracteristicile fiecaruia si de planul de interventie individualizata si vor realiza si evaluarea finala pentru a pune in evidenta imbunatatirea situatiei beneficiarilor cuprinsi in proiect. La nivelul proiectului va exista un responsabil monitorizare activitati directe cu beneficiarii care va coordona activitatea departamentului, 1 profesor evaluator, 1 lucrator social, 1 asistent social, 1 psiholog si care se vor ocupa de evaluarile initiale (sociale, psihologice, educationale) de intocmirea planurilor individualizate de interventie, repartizarea in functie de evaluarile intiale ale copiilor pe anumite activitati si pe tot parcursul proiectului acestia vor urmari indeaproape evolutia grupului tinta in cadrul proiectului si vor realize evaluarile finale in vederea inregistrarii progresului fiecarui copil cuprins in proiect. De asemenea departamentul de monitorizare beneficiari va lua in considerare si reglementariloae impuse de Legea invatamantului ce vizeaza realizarea portofoliilor educationale ale copiilor si va colaboreaza cu profesorii din fiecare scoala in vederea intocmirii acestor portofolii in special pentru elevii cu CES astfel incat sa fie cat mai usoara tranzitia acestora catre scolile de masa pentru cei care doresc acest lucru”.

Rezultate previzionate:

- „516 dosare copii prescolari si scolari intocmite si urmarite pe perioada de implementare a proiectului 136 prescolari si 380 scolari;
- 516 fise inscriere proiect intocmite;
- 516 evaluari ale nevoilor educationale realizate;
- 516 planuri de interventie personalizate;
- 516 fise de evaluare finala intocmite;
- 143 planuri personalizate de formare profesionala ale profesorilor intocmite”.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Școala Gimnaziala Speciala Maria Montessori Bacau va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

Tabel 1

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	Subactivitatea 3.2 Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii	1 (unu) Responsabil monitorizare activitati cu	01.12.2019 – 16.05.2021	1468 ore

	beneficiarii	
--	--------------	--

Tabelul 1. *Experți naționali pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect* din Cererea de finanțare.

Conform Ordin nr.3920/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin:
 - 10 (zece) ani experiență în specialitatea din diploma pentru postul de Responsabil monitorizare activități cu beneficiarii;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

Denumire expert: **Responsabil monitorizare activitati cu beneficiarii**

- a) Număr posturi vacante: 1 (unu) expert.
- b) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 16.05.2021. Expertul ce va presta activități într-un număr total estimat de 367 zile/expert, (1 zi reprezintă echivalentul a 4 ore), respectiv 1468 de ore/expert.
- c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

„Avand in vedere faptul ca scopul proiectului consta in asigurarea unei interventii integrative la nivelul scolilor prevazute in cadrul proiectului cat si la nivelul beneficiarii direct (copii, parinti, profesori) iar fiecare beneficiar va participa la activitati diverite in diferite momente ale proiectului si pentru a exista o coordonare eficienta a monitorizarii evolutiei fiecarui beneficiar (copil, parinte, profesor) cuprins in cadrul proiectului se va realiza departamentul de monitorizare activitati directe cu beneficiarii - departament integrator al tuturor activitatilor care se realizeaza cu copii la nivelul fiecarei scoli dar si la nivelul intregului proiect astfel incat sa existe o viziune de ansamblu asupra evolutiei tuturor beneficiarilor cuprinsi in proiect. Pe baza criteriilor de selectie a grupului tinta in cadrul proiectului responsabilii montorizare vor realiza selectia grupului tinta. evaluarea intitala a membrilor grupului tinta, repartizarea acestora in functie de caracteristicile fiecaruia si de planul de interventie individualizata si vore realiza si evaluarea finala pentru a pune in evidenta imbunatatirea situatiei beneficiarilor cuprinsi in proiect. La nivelul proiectului va exista un responsabil monitorizare activitati directe cu beneficiarii care va coordona activitatea departamentului, 1 profesor evaluator, 1 lucrator social, 1 asistent social, 1 psiholog si care se vor ocupa de evaluarile initiale (sociale, psihologice, educationale) de intocmirea planurilor individualizate de interventie, repartizarea in functie de evaluarile intiale ale copiilor pe anumite activitati si pe tot parcursul proiectului acestia vor urmari indeaproape evolutia grupului tinta in cadrul proiectului si vor realize evaluarile finale in vederea inregistrarii progresului fiecarui copil cuprins in proiect. De asemenea depatamentul de monitorizare beneficiari va lua in considerare si reglementariloae impuse de Legea invatamantului ce vizeaza realizarea portofoliilor educationale ale copiilor si va colobora cu profesorii din fiecare scoala in vederea intocmirii acestor portofolii in

special pentru elevii cu CES astfel incat sa fie cat mai usoara tranzitia acestora catre scolile de masa pentru cei care doresc acest lucru”.

Rezultate previzionate:

- „516 dosare copii prescolari si scolari intocmite si urmarite pe perioada de implementare a proiectului 136 prescolari si 380 scolari;
- 516 fise inscriere proiect intocmite;
- 516 evaluari ale nevoilor educationale realizate;
- 516 planuri de interventie personalizate;
- 516 fise de evaluare finala intocmite;
- 143 planuri personalizate de formare profesionala ale profesorilor intocmite”.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Responsabil monitorizare activitati cu beneficiarii	Din fișa postului

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- studii superioare de specialitate;
- abilitati foarte bune de comunicare, rabdare, dedicatie;
- experienta profesionala specifica minim 10 (zece) ani;

g) Constituie avantaje:

- experienta in proiecte cu finantare europeana nerambursabila;
- operare PC;
- absolvirea unui curs în domeniul evaluarii educationale, dovedit cu certificat / diploma sau adeverinta.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are

antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);

h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

1. Legea nr 1/2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare
2. Legea nr. 448/2006, republicată privind protecția și promovarea drepturilor persoanei cu handicap;
3. HG nr 268/2007 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor Legii 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanei cu handicap;
4. Organizația și mediul organizației – Nicolescu, O, Management comparat, Ed.Economică- București 1998
5. Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin ORDIN Nr. 5573 din 7 octombrie 2011
6. Ghidul solicitantului –POCU - MFE -2014 - 2020
7. Manualul beneficiarului – POCU – actualizat septembrie 2018
8. POCU FORM - Ghidul practic pentru colectarea și raportare indicatorilor POCU
9. Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, reactualizat.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau din Str. Henri Coanda nr.4, mun.Bacau, jud.Bacau, până la data de 04.11.2019, ora 12.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;

- c) Interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro , în termen de 1(unu) zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

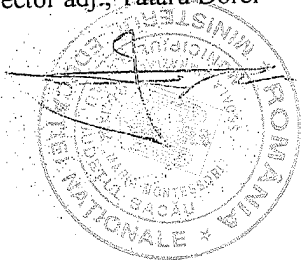
Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Scolii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Scolii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro , în termen de 1 (unu) zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
pana la data de 04.11.2019, ora 12.00	Depunerea dosarelor la secretariatul unitatii
05.11.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
05.11.2019, ora 16.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
06.11.2019, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
07.11.2019, ora 16.00	Soluționarea eventualelor contestații
08.11.2019	Realizarea evaluării dosarelor
08.11.2019, ora 16.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
11.11.2019, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
12.11.2019, ora 16.00	Soluționarea eventualelor contestații
19.11.2019, ora 10.00	Interviul
19.11.2019, ora 14.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
19.11.2019, ora 16.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 25.10.2019, la sediul Scolii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Str. Henri Coanda nr.4, jud.Bacau

Reprezentant legal,
Director adj., Tataru Dorel



Manager Proiect,
Nastaș Adrian



Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante din echipa organizației beneficiare/partener în proiect
- în afara organigramei organizației -
conform anunțului de selecție nr.....

pentru proiectul „.....”,
cod SMIS 2014+:.....

beneficiar:

în cadrul (sub)activității.....

postul vizat

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : ____ , nr. : _____ , declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de....., sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de în cadrul proiectului _____, desfășurat de _____, în parteneriat cu _____, în perioada:

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de în cadrul proiectului sus-meționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

Anexa 3 la Anunțul de selecție

**CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA DOSARULUI PRIVIND
SELECTIA IN CADRUL PROIECTULUI
“Educația, o șansă pentru fiecare!” - POCU/74/6/18/105194
PENTRU POSTUL RESPONSABIL MONITORIZARE ACTIVITĂȚI DIRECTE
CU BENEFICIARII**

I. Nivelul studiilor = max.35 pct

Absolvenți de studii superioare în una din specializările: management/ asistență socială

- Studii de lungă durată – 20 p
- Studii de scurtă durată – 10 p
- Masterat – 5p

II. Participare/absolvire cursuri recunoscute MEN /MMFPS = max.20 pct

Management – 5 puncte

Asistență socială – 5 puncte

Incluziune socială – 5 puncte

Mediere socială – 5 puncte

III. Experiență profesională = max. 35

Experiență profesională în specialitate de pe diplomă - minim 10 ani = 25 puncte

Pentru fiecare an peste 10 ani, se adaugă un punct /an – maxim 5 puncte

Experiență în lucrul cu persoanele cu dizabilități/CES de minim 10 ani = 5 puncte

Punctaj din oficiu = 10 puncte

TOTAL EVALUARE COMISIE.....
PRESEDINTE.....
MEMBRU
MEMBRU.....
SECRETAR.....

BIBLIOGRAFIE

1. Legea nr 1/2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare
2. Legea nr. 448/2006, republicată privind protecția și promovarea drepturilor persoanei cu handicap;
3. HG nr 268/2007 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor Legii 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanei cu handicap;
4. Organizația și mediul organizației – Nicolescu, O, Management comparat, Ed.Economică-București 1998
5. Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin ORDIN Nr. 5573 din 7 octombrie 2011
6. Ghidul solicitantului –POCU - MFE -2014 - 2020
7. Manualul beneficiarului – POCU – actualizat septembrie 2018
8. POCU FORM - Ghidul practic pentru colectarea și raportare indicatorilor POCU
9. Regulamentul de organizare si functionare a invatamantului preuniversitar, reactualizat.